

Portrait de site

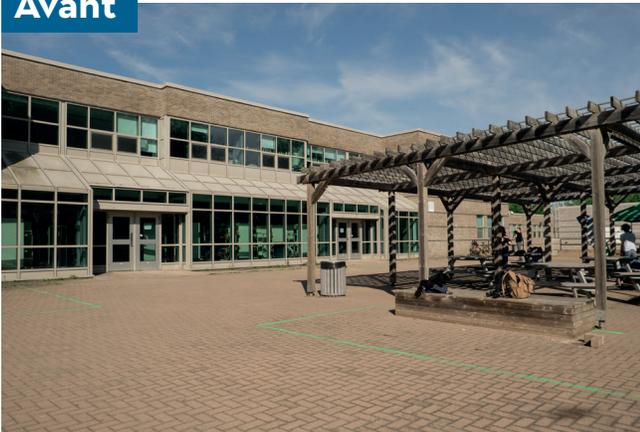
École secondaire Jean-Grou

Ville de Montréal (Arrondissement de
Rivière-des-Prairies-Pointe-aux-Trembles)



Initié par le Centre d'écologie urbaine, le projet *Sous les pavés* vise à déminéraliser à la main et de manière participative des espaces publics du Québec en portant une attention particulière aux milieux de vie vulnérables aux îlots de chaleur.

Avant



Crédit : Éco de la Pointe-aux-Prairies

Après



Crédit : Éco de la Pointe-aux-Prairies

En juin 2024, l'Éco de la Pointe-aux-Prairies a transformé une partie de la cour arrière de l'école secondaire Jean-Grou afin de créer un îlot de fraîcheur et de biodiversité, tout en fournissant un espace collectif chaleureux pour la communauté de l'école. L'aménagement intègre également de nombreux végétaux comestibles pour les élèves et le personnel enseignant.



102 m²
dé-pavés



Plus de
34
bénévoles
engagés



443 m³
d'eau détournés
annuellement
des égouts



71 kg
polluants
détournés
annuellement
des cours d'eau



Processus *Sous les pavés* : mobilisation

La mobilisation citoyenne et l'engagement des acteurs locaux constituent les clés de la réussite des projets *Sous les pavés*.

1

Démarrer

Trouver un site

2

Comprendre

Faire un état
des lieux du site

3

Explorer

Tenir un atelier pour explorer
les possibilités d'aménagement

4

Décider

Tenir un atelier
pour valider les plans
d'aménagement

5

Agir

Réaliser le dépavage
à la main et planter
les végétaux

6

Inaugurer

Souligner et célébrer
le nouvel aménagement et la
contribution de la communauté

→ Évaluer en continu la démarche ←



J'ai appris que le dépavage et le verdissement aident à la gestion de l'eau de manière écologique, en plus de réduire les îlots de chaleur. La collaboration est essentielle pour un tel projet, je suis contente d'apprendre à travailler en communauté!

- Une participante aux activités



Crédit: Éco de la Pointe-aux-Prairies



Crédit: Éco de la Pointe-aux-Prairies



Portrait de la population



Défavorisation matérielle et sociale - Régional - 2021

- Moyennes
- Socialement très défavorisées
- Matériellement très défavorisées
- Matériellement et socialement très défavorisées

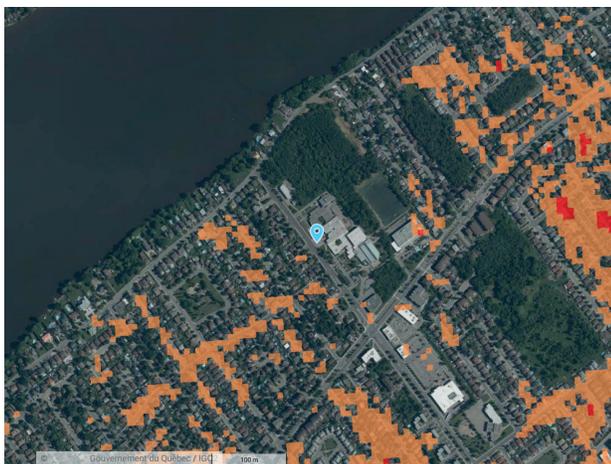
Indice de défavorisation

- L'école est située dans un secteur matériellement et socialement très défavorisé. Il y a une plus grande proportion de personnes vivant seules et de familles monoparentales que la moyenne. Le revenu moyen, le taux de scolarité et le taux d'emploi y sont aussi plus faibles que la moyenne.
- Les zones à proximité sont matériellement très défavorisées, c'est-à-dire que les populations qui y vivent ont une plus grande vulnérabilité économique que la moyenne. Cela peut notamment limiter leur capacité à se procurer des aliments sains et nutritifs.
- Le territoire comporte également une zone ayant une défavorisation matérielle et sociale dans les moyennes, ainsi qu'une zone socialement très défavorisée plus au sud.

Les changements climatiques et leurs effets

Les effets des changements climatiques entraînent une augmentation de la quantité et de l'intensité des précipitations dans toutes les régions. Ce phénomène, combiné à l'imperméabilisation des surfaces en milieu urbain, augmente la pression sur les infrastructures existantes, tel que les réseaux d'égout. Ces dernières n'ayant pas été conçues pour accueillir autant d'eau, il n'est pas rare d'observer des débordements et des surverses d'eaux usées dans les cours d'eau.

L'augmentation des événements météorologiques extrêmes risque d'occasionner des coûts plus importants pour les gouvernements, les municipalités et les populations défavorisées vivant dans des secteurs à risque : augmentation de l'aide financière allouée aux victimes de sinistres, hausse des coûts de gestion et de mesures d'urgence pour les municipalités, flambée des primes d'assurance, etc. Il est donc essentiel d'adopter des politiques d'adaptation aux changements climatiques, en prévention plutôt qu'en réaction face à ces catastrophes.



Îlots de chaleur urbains 2020-2022

- Chaud
- Très chaud

Les surfaces imperméables et le phénomène d'îlots de chaleur

Le site est au cœur d'un milieu de vie situé à proximité de grandes surfaces minéralisées, créant de forts îlots de chaleur urbains (ICU).

Un ICU désigne un secteur minéralisé dont la température est plus élevée que les secteurs verts environnants. Ce phénomène peut avoir des effets indésirables sur la santé, notamment en aggravant certaines maladies chroniques, et sur l'environnement, en influant sur la qualité de l'eau et de l'air.

Les besoins comblés par le projet

Besoins ciblés	Interventions réalisées
Créer un îlot de fraîcheur dans la cour d'école.	Dépavage et plantation d'arbres et arbustes dans différentes sections de la cour anciennement entièrement pavée. Ajout de plantes grimpantes (kiwis) sur la pergola.
Accroître la biodiversité végétale du milieu.	Création d'un jardin pour les monarches et les pollinisateurs. Intégration de nombreuses plantes comestibles.
Créer un espace collectif chaleureux.	Embellissement de la cour par l'ajout de végétaux, notamment de nombreuses fleurs.



Crédit: Éco de la Pointe-aux-Prairies



Crédit: Éco de la Pointe-aux-Prairies

Projet financé par



Projet coordonné par



La phase 2 du projet **Sous les pavés** bénéficie d'une aide financière du gouvernement du Québec tirée du programme Action-Climat Québec et rejoint les objectifs du Plan pour une économie verte 2030. Le déploiement du programme dans les différentes communautés est rendu possible grâce au soutien financier du Groupe Banque TD dans le cadre de La promesse TD Prêts à agir.

souslespaves.ca