

Portrait de site

École de Sainte-Edwidge

Sainte-Edwidge-de-Clifton



Un projet du



Initié par le Centre d'écologie urbaine, le projet *Sous les pavés* vise à déminéraliser à la main et de manière participative des espaces publics du Québec en portant une attention particulière aux milieux de vie vulnérables aux îlots de chaleur.

Avant



Crédit : Centre d'écologie urbaine

Après



Crédit : Centre d'écologie urbaine

En mai 2024, le Conseil régional de l'environnement de l'Estrie a déminéralisé et verdi une partie de la cour de l'école de Sainte-Edwidge. Le projet avait pour objectif d'initier les jeunes à la participation citoyenne tout en les sensibilisant à la protection de l'environnement, et d'aider la municipalité à entamer ses démarches d'adaptation aux changements climatiques.



135 m²
dé-pavés



Plus de
111
bénévoles
engagés



656 m³
d'eau détournés
annuellement
des égouts



77 kg
polluants
détournés
annuellement
des cours d'eau



Processus *Sous les pavés* : mobilisation

La mobilisation citoyenne et l'engagement des acteurs locaux constituent les clés de la réussite des projets *Sous les pavés*.

1

Démarrer

Trouver un site

2

Comprendre

Faire un état
des lieux du site

3

Explorer

Tenir un atelier pour explorer
les possibilités d'aménagement

4

Décider

Tenir un atelier
pour valider les plans
d'aménagement

5

Agir

Réaliser le dépavage
à la main et planter
les végétaux

6

Inaugurer

Souligner et célébrer
le nouvel aménagement et la
contribution de la communauté

→ Évaluer en continu la démarche ←



Je suis content d'informer les jeunes sur les changements climatiques et de participer à petite échelle pour améliorer le tout.

- Un participant aux activités



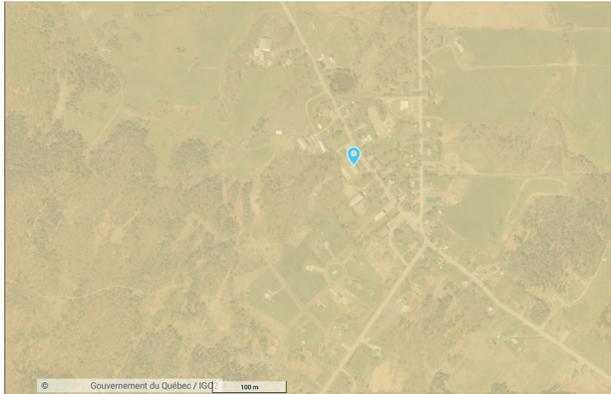
Crédit: Charles Plaisir



Crédit: Centre d'écologie urbaine



Portrait de la population



Défavorisation matérielle et sociale - Régional - 2021

■ Moyennes

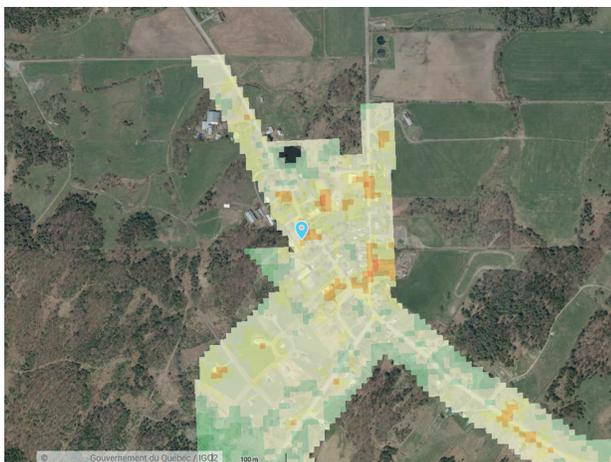
Indice de défavorisation

- Le secteur d'intervention possède un indice de défavorisation matérielle et sociale dans la moyenne.
- Plus précisément, des indicateurs économiques et sociaux tels que le revenu moyen, le taux d'emploi, le taux de scolarité, la proportion de familles monoparentales et la proportion de personnes vivant seules se situent dans les moyennes.
- Il s'agit d'une école relativement petite qui accueille environ 80 élèves par année.

Les changements climatiques et leurs effets

Les effets des changements climatiques entraînent une augmentation de la quantité et de l'intensité des précipitations dans toutes les régions. Ce phénomène, combiné à l'imperméabilisation des surfaces en milieu urbain, augmente la pression sur les infrastructures existantes, tel que les réseaux d'égout. Ces dernières n'ayant pas été conçues pour accueillir autant d'eau, il n'est pas rare d'observer des débordements et des surverses d'eaux usées dans les cours d'eau.

L'augmentation des événements météorologiques extrêmes risque d'occasionner des coûts plus importants pour les gouvernements, les municipalités et les populations défavorisées vivant dans des secteurs à risque : augmentation de l'aide financière allouée aux victimes de sinistres, hausse des coûts de gestion et de mesures d'urgence pour les municipalités, flambée des primes d'assurance, etc. Il est donc essentiel d'adopter des politiques d'adaptation aux changements climatiques, en prévention plutôt qu'en réaction face à ces catastrophes.



Variations des températures 2020-2022

■ Frais
■ Moyen
■ Chaud
■ Très chaud

Les surfaces imperméables et le phénomène d'îlots de chaleur

Le site est au cœur d'un milieu de vie situé à proximité de grandes surfaces minéralisées, créant de forts îlots de chaleur urbains (ICU).

Un ICU désigne un secteur minéralisé dont la température est plus élevée que les secteurs verts environnants. Ce phénomène peut avoir des effets indésirables sur la santé, notamment en aggravant certaines maladies chroniques, et sur l'environnement, en influant sur la qualité de l'eau et de l'air.

Les besoins comblés par le projet

Besoins ciblés	Interventions réalisées
Réduire l'îlot de chaleur que représente la cour d'école.	Installation d'un couvre-sol végétal.
Offrir de l'ombre et des espaces verdis aux élèves de l'école.	Plantation de 18 arbres et 10 arbustes dans les deux zones dépaillées ainsi que sur l'ensemble du terrain de l'école.
Réduire la quantité d'eau dirigée vers les égouts.	Dépaillage de 135 m ² d'asphalte dans la cour d'école.



Crédit: Charles Plaisir



Crédit: Centre d'écologie urbaine

Projet financé par



LA PROMESSE TD
PRÊTS À AGIR

Projet coordonné par



La phase 2 du projet **Sous les pavés** bénéficie d'une aide financière du gouvernement du Québec tirée du programme Action-Climat Québec et rejoint les objectifs du Plan pour une économie verte 2030. Le déploiement du programme dans les différentes communautés est rendu possible grâce au soutien financier du Groupe Banque TD dans le cadre de La promesse TD Prêts à agir.

souslespaves.ca